

Согласовано  
Советом педагогов  
МАДОУ «Детский сад № 45»  
Протокол № 3 от «24» марта 2021г.



Утверждаю  
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 45»  
Е.В. Пахомова  
Приказ № 37- т от «25» марта 2021г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения г. Владимира**  
**«Детского сада № 45»**  
**за 2020 год**

Владимир - 2021

## Содержание

1	Общая характеристика учреждения. Анализ состава воспитанников и контингента семей, посещающих ДОУ	3-4
2	Оценка системы управления учреждением	5-6
3	Оценка образовательной деятельности	7-13
4	Оценка организации учебного процесса	14-15
5	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	16-23
6	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы учреждения	24-32
7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	33-34
8	Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	35-36
9	Выводы о деятельности учреждения, перспективы развития	37

### 1. Общая характеристика учреждения

НАИМЕНОВАНИЕ ДОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Детский сад № 45» (МАДОУ «Детский сад № 45»)
ДАТА СОЗДАНИЯ ДОО	Учреждение открыто после капитального ремонта 02.08.2010 года (Решение Совета народных депутатов от 25.06.2008)
ТИП ДОО	дошкольное образовательное учреждение
ВИД ДОО	детский сад
ОРГАНИЗАЦИОННО- ПРАВОВАЯ ФОРМА	автономное учреждение
МЕСТОНАХОЖДЕНИЕ ДОО (юридический, фактический адрес)	600017, г. Владимир, улица Зеленая, дом 25, т. +7(4922) 43 – 21 – 97
АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ	madoy_45@bk.ru ds45@edu.vladimir-city.ru
АДРЕС САЙТА	<a href="http://www.dou-45.ru">http://www.dou-45.ru</a>
РЕЖИМ РАБОТЫ	12-ти часовой (с 7.00 до 19.00), 5 дней в неделю, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни
УЧРЕДИТЕЛЬ	Муниципальное образование г. Владимир
ФИО РУКОВОДИТЕЛЯ	Пахомова Елена Владимировна
ЛИЦЕНЗИЯ НА ПРАВО ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	№ 2242, регистрационный номер 1083328005001, выдана Департаментом образования администрации Владимирской области 08.06.2011. Приложение к лицензии (дополнительное образование детей и взрослых) – приказ департамента образования администрации Владимирской области № 1593 от 18.12.2014
ПРОЕКТНАЯ МОЩНОСТЬ ДОУ	4 группы (3 – полного дня: 12ч; 1 – кратковременного пребывания: 5ч)
В УЧРЕЖДЕНИИ ИМЕЮТСЯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• музыкально-физкультурный зал</li> <li>• групповые комнаты – 4, из них 1 без спальной комнаты (ГКП)</li> <li>• методический кабинет</li> <li>• кабинет заведующего</li> <li>• кабинет музыкального руководителя</li> <li>• медицинский кабинет</li> <li>• пищеблок</li> <li>• прачечная</li> <li>• складские помещения</li> </ul>
НА ТЕРРИТОРИИ ИМЕЮТСЯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• прогулочные площадки с оборудованными верандами и малыми формами – 4 шт.</li> <li>• спортивная площадка</li> <li>• дорожная разметка</li> <li>• хозяйственная постройка</li> <li>• опытно-экспериментальная площадка (огород)</li> </ul>

## Анализ состава воспитанников и контингента семей, посещающих ДОО

В 2020 году образовательный процесс осуществлялся в 4-х группах, сведения о которых представлены в таблице:

контингент воспитанников	первая младшая группа	вторая младшая группа	средняя группа	старшая группа
количество воспитанников	22	35	33	32
<b>ИТОГО</b>	<b>122</b> Из них: мальчиков – 57 (47%), девочек – 65 (53%)			

Группа для детей с двух до трех лет (первая младшая) функционировала как группа с кратковременным пребыванием (5ч).

## Сведения о контингенте семей воспитанников детского сада

В 2020 году общее количество семей составило 114. Пять семей водили в учреждении двоих детей, одна семья – троих, две - девочек-двойняшек.

контингент семей воспитанников	первая младшая группа	вторая младшая группа	средняя группа	старшая группа	Всего по ДОО
полные семьи	22	35	31	27	<b>115</b>
неполные семьи	-	-	2	5	<b>7</b>
количество родителей	44	70	64	59	<b>237</b>
многодетные семьи	5	6	5	5	<b>21</b>
малообеспеченные семьи	2	3	5	3	<b>13</b>
семьи, имеющие детей с ОВЗ, детей-инвалидов	-	-	-	-	-
количество воспитанников граждан иностранных государств	3 (Индия, Армения)	5 (Индия, Узбекистан, Армения Чечня)	1 (Индия)	1 (Армения)	<b>10</b>

## 2. Оценка системы управления учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Владимирской области, нормативными актами органов местного самоуправления и Уставом учреждения. Важным в системе управления ДООУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Оно строится на принципах единоначалия и самоуправления. Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом и локальными актами учреждения.

### Органы управления:

#### 1 структура – административное управление имеет несколько уровней линейного управления:

*I уровень – заведующий.*

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий, назначаемый администрацией города Владимира и прошедший соответствующую аттестацию. Объект управления заведующего – весь коллектив.

*II уровень – старший воспитатель, специалист по охране здоровья и организации питания детей, начальник ХО, делопроизводитель*

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

*III уровень – воспитатели, специалисты, вспомогательный обслуживающий персонал.*

#### 2 структура – общественное управление (органы самоуправления):

- Совет педагогов
- Профсоюзный комитет
- Общее собрание трудового коллектива
- Наблюдательный совет
- Родительский комитет учреждения
- Родительские комитеты групп

Совет педагогов осуществляет управление педагогической деятельностью, действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. В его состав входят все педагогические работники учреждения.

Представительным органом сотрудников является первичная профсоюзная организация, включающая 9 человек (40% от общего числа сотрудников).

Общее собрание трудового коллектива определяет основные направления деятельности учреждения. На заседаниях общего собрания трудового коллектива рассматриваются вопросы о принятии и утверждении локальных актов учреждения.

Наблюдательный совет содействует формированию стратегии и программы развития учреждения, их реализации, обеспечивает общественный контроль за деятельностью учреждения.

К полномочиям родительских комитетов относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности учреждения.

В качестве общественных организаций в учреждении действуют групповые и общие родительские собрания. Они содействуют объединению усилий семьи и учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают посильную помощь учреждению в решении его уставных задач.

## Модель управления дошкольным образовательным учреждением

Административное управление		Общественное управление
Уровни административного управления	Основные управленческие функции	Органы общественного управления
<p><i>I уровень управления</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>заведующий ДОУ</i></li> </ul> <p>Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные; правовые; социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.</p> <p>Объект управления – весь коллектив.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение охраны жизни и здоровья детей.</li> <li>• Руководство образовательной работой.</li> <li>• Руководство административно – хозяйственной работой.</li> <li>• Руководство финансовой деятельностью.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совет педагогов</li> <li>• Профсоюзный комитет</li> <li>• Общее собрание трудового коллектива</li> <li>• Наблюдательный совет</li> <li>• Родительский комитет учреждения</li> <li>• Родительские комитеты групп</li> </ul>
<p><i>II уровень управления</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>старший воспитатель</i></li> <li>• <i>специалист по охране здоровья и организации питания детей</i></li> <li>• <i>начальник ХО,</i></li> <li>• <i>делопроизводитель</i></li> </ul> <p>Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирование и организация воспитательно-образовательной, методической работы с учетом профессиональных навыков, опыта работы воспитателей и специалистов ДОУ.</li> <li>• Осуществление контроля за работой воспитателей и специалистов.</li> <li>• Осуществление взаимосвязи в работе ДОУ и социума.</li> <li>• Организация и осуществление административно – хозяйственной работы.</li> <li>• Организация питания и обеспечение охраны здоровья детей.</li> </ul>	
<p><i>III уровень управления</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>педагогический коллектив (воспитатели, специалисты).</i></li> </ul> <p>Объект управления – дети и родители</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение охраны жизни и здоровья детей.</li> <li>• Создание условий для успешной реализации ООП ДОУ.</li> <li>• Осуществление взаимосвязи по организации воспитательно-образовательной и коррекционной работы между воспитателями и специалистами ДОУ.</li> <li>• Осуществление взаимодействия с родителями воспитанников и социальными партнерами.</li> </ul>	

**Вывод:** таким образом, данная структура обеспечивает эффективность управления образовательным учреждением и решение актуальных вопросов на разных уровнях, а также образует системную модель оперативного управления качественного образования, основанную на принципах открытости, целостности, функциональности. В учреждении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45» обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Деятельность учреждения направлена на реализацию основной цели дошкольного образования: создание условий развития ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В течение 2020 года образовательная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ был организован в соответствии с рядом документов:

- основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 45»;
- годовым планом работы учреждения, спроектированным в соответствии со спецификой детского сада на основе анализа состояния системообразующих факторов, с учетом мнения родителей, социального заказа, уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста.

Содержание образовательной деятельности в учреждении определено разработанной и принятой к реализации Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 45» (ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 45»), составленной на основе ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, парциальных программ.

ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 45» сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

наименование	автор	цель	возраст детей	кол-во детей	кто реализует
<b>Комплексная программа</b>					
Примерная основная образовательная программа «От рождения до	Н.Е.Веракса Т.С.Комарова М.А.Васильева	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой	2-7лет	122	воспитатели

школы»		культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника			
<b>Парциальные программы</b>					
Программа «Цветные ладошки»	И.А. Лыкова	Формирование эстетического отношения к окружающему миру, развитие художественных способностей в изобразительной деятельности, творческой самореализации	2-7лет	122	воспитатели
Программа «Ладушки»	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева	Развитие гармонической и творческой личности ребенка средствами музыкального искусства и музыкально-художественной деятельности	2-7лет	122	музыкальный руководитель
Программа «Математические ступеньки»	Е.В. Колесникова	Развитие математических способностей дошкольников	3-7лет	100	воспитатели

В течение 2020 года педагогический коллектив детского сада работал над реализацией следующих задач:

<b>Цель, задачи</b>	<b>Мероприятия</b>
<p>Развитие у детей дошкольного возраста интереса к театрально-игровой деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации театрализованной деятельности дошкольников;</li> <li>• создание условий для театрализованных игр посредством изготовления дидактических пособий;</li> <li>• объединение воспитательных ресурсов дошкольной организации с семьями воспитанников, социальными институтами детства по вопросу развития у дошкольников интереса к театрально-игровой деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации «Дошкольники в мире театра: особенности режиссерской игры и игр-драматизаций детей дошкольного возраста»;</li> <li>• «Приобщение детей к театральному искусству в процессе музыкальной деятельности»</li> <li>• Практикум «Как сделать лэпбук для детей»</li> <li>• Мастер-класс «Использование шумовых оркестровых инструментов в театрализованной деятельности дошкольников»</li> <li>• Конкурс дидактических пособий для педагогов «Театральное лукошко»</li> <li>• Тематический контроль «Оценка эффективности работы по организации театрализованной деятельности дошкольников»</li> <li>• Педагогический совет «Система работы педагога по развитию у дошкольников интереса к театрально-игровой деятельности»</li> <li>• Выступление из опыта работы воспитателя Гладилкиной С.Н. «Развитие и поддержания интереса у дошкольников к театрализованной игре посредством игрового макета «Сказочный кубик»</li> <li>• Театральный фестиваль «Сказка за сказкой»</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическое родительское собрание «Волшебный мир театра»</li> </ul>
<p>Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО;</li> <li>• пополнение дидактического обеспечения образовательной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста;</li> <li>• создание единого образовательного пространства воспитания дошкольников в ДОО и семье по формированию у детей дошкольного возраста патриотических чувств через проведение социальных акций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» «Социальные акции как форма взаимодействия семьи и ДОО в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников»</li> <li>• Неделя педагогического мастерства: просмотр образовательной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников</li> <li>• Фестиваль чтецов для детей, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Великая Победа великого народа»</li> <li>• Взаимодействие с городской детской библиотекой: литературный час «Читают дети о войне»</li> <li>• Педагогический совет «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»</li> <li>• Выступления из опыта работы: воспитателя Лукиных Т.И. «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе культурных традиций русского народа», Мухановой Е.А. «Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с событиями Великой Отечественной войны», Гладилкиной С.Н. «Презентация социального проекта «Мой герой»</li> <li>• Тематическое родительское собрание с приглашением сотрудников ДООЦ «Секреты семейного общения: учим детей, учимся сами»</li> </ul>

**Вывод:** мероприятия по реализации годовых задач были выполнены. В течение года также интересными были следующие события: практикум по повышению ИКТ компетентности педагогов «Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с использованием интерактивного оборудования», тренинг «Профессиональное выгорание педагога: как преодолеть?», работа творческих групп по разработке лэпбука «Театр, театр, театр», подготовке материалов к конкурсам.

Актуальным остается вопрос нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, приобщение дошкольников к физической культуре и спорту, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни.

### **Дополнительное образование детей**

На основании приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности в дошкольном учреждении воспитанникам предоставлялись платные дополнительные образовательные услуги (ПДОУ) различной направленности. Предоставление платных дополнительных образовательных услуг оказывалось на основе Положения, заявлений и договоров с родителями (законными представителями), приказами руководителя о зачислении воспитанников на получение ПДОУ, о стоимости услуг, утвержденного графика предоставления услуг, учебного плана. ПДОУ в дошкольном образовательном учреждении осуществляли педагоги первой и высшей квалификационной категории по утвержденным Программам дополнительного

образования. Пять педагогов дополнительного образования продолжили работать по договорам возмездного оказания услуг.

Направление развития	Название ПДОУ	Количество детей, получающих ПДОУ (2019г)	Количество детей, получающих ПДОУ (2020г)
Познавательное	«Английский язык» (для детей 4-7 лет)	34	29
	«Китайский язык» (для детей 4-7 лет)	6	4
Речевое	«Ступенька к школе» (для детей 3-7 лет)	63	68
	«Речецветик» (для детей 5-7 лет)	9	15
Художественно-эстетическое	«Изостудия «Калейдоскоп» (для детей 3-7 лет)	39	34
	«Волшебный песочек» (для детей 3-5 лет)	13	9
	«Волшебная бумага» (для детей 5-6 лет)	6	7
	«Вокал» (для детей 4-7 лет)	16	11
	«Музыкальная ритмика» (для детей 3-7 лет)	33	26
Социально-коммуникативное	«Счастливый малыш» (для детей раннего возраста)	7	7

**Вывод:** в 2020 году в МАДОУ было организовано 10 видов платных дополнительных образовательных услуг. Всего было охвачено ПДОУ 87% воспитанников, по сравнению с прошлым годом число детей уменьшилось на 2%.

### **Социальная активность и партнерство ДОУ: сотрудничество с семьями воспитанников и учреждениями социума**

В 2020 году взаимодействие с семьями воспитанников строилось по следующим направлениям: педагогический мониторинг, педагогическая поддержка, педагогическое образование, педагогическое партнерство.

Формами сотрудничества с родителями, успешно практикующимися в ДОУ были:

- «Гость группы» - мастер-классы, организованные родителями для детей; встречи-беседы с представителями разных профессий;
- семинар-практикум «Скоро в детский сад»;
- семинары-практикумы (с приглашением сотрудников МБУДО «ДООспЦ»): «Как избежать конфликтов? Поощрять или наказывать?», «Неуправляемые дети. Что делать? Причины детской агрессивности, капризов, упрямства»
- родительские собрания с использованием возможностей ИКТ и активными формами взаимодействия;
- организация совместной проектной деятельности.
- совместные праздники, досуги и развлечения: «Осень, осень в гости просим», «День матери», «Новый год у ворот, ребятишек елка ждет», «День защитников Отечества», «Мамин праздник» и др.
- выставки совместного творчества;

- акция дизайн-патио «Сделаем наш детский сад краше»;
- наглядная информация по актуальным темам развития и воспитания детей (папки-передвижки, буклеты, информационные листы).

На официальном сайте ДОУ размещена информация в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также дополнительная информация для обеспечения информирования родительской общественности о работе ДОУ.

Показатели эффективности сотрудничества с семьями воспитанников:

- по результатам анкетирования «Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования» - 97% респондентов полностью удовлетворены качеством условий оказания услуг;
- у родителей формируется интерес к проблемам воспитания и обучения дошкольников, к совместным детско-родительским мероприятиям, процент посещаемости различных мероприятий составил 75%.

В соответствии с приказом начальника управления образования от 07.02.2020 №133-п «Об утверждении плана по организации проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, подведомственных управлению образования администрации г. Владимира в 2020 году» муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов г. Владимира «Городской информационно-методический центр» (далее – ГИМЦ) проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Детский сад № 45».

Процедура независимой оценки качества образовательной деятельности проводилась по показателям, характеризующим общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 13.03.2019 №114, а именно:

- по показателям, характеризующим открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- по показателям, характеризующим комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- по показателям, характеризующим доступность образовательной деятельности для инвалидов;
- по показателям, характеризующим доброжелательность, вежливость работников организации;
- по показателям, характеризующим удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций.

#### Результаты анкетирования родителей

*Открытость и доступность информации об организации:*

- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» – 97 баллов.

*Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:*

- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 96 баллов;

*Доброжелательность, вежливость работников организации:*

- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и

информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию – 98 баллов;

- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию - 96 баллов;

- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия - 98 баллов;

*Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций:*

- доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) – 98 баллов;

- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации - 98 баллов;

- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации – 96 баллов.

### Сотрудничество с социальными партнерами

Для обогащения социального опыта детей и повышения профессионального мастерства педагогов в 2020 году МАДОУ «Детский сад № 45» продолжил осуществлять взаимодействие с социальными институтами детства. Внешние связи и взаимоотношения строились с учетом интересов детей, педагогов, родителей воспитанников на договорной основе, планов совместной деятельности.

Название учреждений культуры, здравоохранения, образования	Направления взаимодействия
ГБОУ «Владимирский педагогический колледж» Педагогический отряд «Альт» (ГБОУ «ВПК»)	Игровые познавательные программы для детей. Профессиональная практика студентов.
МБУК «Центральная городская библиотека»	Познавательные занятия и программы для детей. Проектная деятельность. Библиотечное и информационное обслуживание.
МБУ ДО «Юношеская автомобильная школа»	Участие в фестивале агитационных выступлений среди коллективов ДОУ, познавательной игре для воспитанников «Приключения дорожных всезнаек», городском конкурсе по ПДД «Зеленый огонек»
Владимирская региональная спортивно-патриотическая общественная организация «Боец»	Занятия с детьми по направлению боевое искусство – каратэ. Выступления на родительских собраниях по вопросу формирования у воспитанников представлений о ЗОЖ, участие в спортивном празднике, посвященном Дню защитников Отечества.
Детская хореографическая школа «Русский балет»	Концерты учащихся школы перед воспитанниками и родителями ДОУ. Занятия с детьми по направлению хореографическое искусство.
МАУК «Городской Дворец культуры»	Тематические досуговые мероприятия, спектакли.

Творческие коллективы города «Аленький цветочек», «Джамба», «Левушка», «Сюрприз»	Тематические досуговые мероприятия, спектакли, интерактивные игры.
МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный центр»	Семинары, практикумы, всеобучи, консультации для родителей, педагогов

**Вывод:** интеграция с учреждениями социума оказала положительное влияние на повышение профессиональной компетенции педагогов ДООУ, способствовала созданию условий для обеспечения дополнительного образования воспитанников ДООУ. Актуальным остается вопрос заключения договора с МБОУ СОШ № 8 по преемственности в подготовке детей к школе.

**Таким образом,** в 2020 году образовательная деятельность в учреждении осуществлялась эффективно и была организована с учетом современных требований на основе ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 45», активного сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

Воспитанникам учреждения предоставлялись платные дополнительные образовательные услуги различной направленности, было организовано 10 видов ПДОУ.

В 2020 году жалоб по вопросам организации образовательной деятельности в учреждении от граждан не поступало.

Организацию образовательной деятельности можно признать удовлетворительной.

#### 4. Оценка организации учебного процесса

В 2020 году организация образовательного процесса в дошкольном учреждении регламентировалась учебным планом, годовым календарным графиком, режимом обучения и воспитания дошкольников, которые были согласованы с управлением Роспотребнадзора по Владимирской области.

Организация образовательного процесса строилась на адекватных возрасту формам работы с детьми, основывалась на комплексно-тематическом планировании, разработанным с учетом возрастных особенностей и возможностей воспитанников на основе интеграции разных видов детской деятельности.

В течение дня в учреждении обеспечивалось сбалансированное чередование специально организованной, совместной со взрослым, самостоятельной деятельности детей, свободного времени и отдыха воспитанников.

Режим дня, учебные нагрузки воспитанников были определены СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» и не превышали норм предельно допустимых нагрузок.

возрастные группы показатели	вторая младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
максимальная продолжительность бодрствования детей	9,5ч	10ч	10ч	10ч
самостоятельная деятельность детей дошкольного возраста в режиме дня	3ч 40 мин	3ч 45 мин	3ч 40 мин	3ч 40 мин
общая продолжительность дневного сна	2ч 30 мин	2ч 10 мин	2ч 05 мин	2ч
продолжительность и количество ежедневных прогулок	3ч 20 мин 2 раза в день	3ч 10 мин 2 раза в день	3ч 40 мин 2 раза в день	3ч 15 мин 2 раза в день
продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в неделю	2ч 30 мин	3 ч 20 мин	5ч	7ч 30 мин
продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в день	15 мин	20 мин	25мин	30 мин
максимально допустимый объем образовательной нагрузки	в первой половине дня 30 мин (2 занятия)	в первой половине дня 40 мин (2 занятия)	в первой половине дня 45мин (2 занятия); во второй половине дня 25 мин (1 занятие 3раза в неделю)	в первой половине дня 1 ч 30 мин (3 занятия)
продолжительность перерывов между	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин + 10 мин

периодами непосредственно образовательной деятельности				
продолжительность и кратность непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию детей	15 мин 3 раза в неделю (всего 45 мин)	20 мин 3 раза в неделю (всего 60 мин)	25 мин 3 раза в неделю (всего 1 ч 15 мин)	30 мин 3 раза в неделю (всего 1 ч 30 мин)

Количество занятий в неделю составляло:

- группа раннего возраста (ГКП) – 5 занятий;
- младшая группа (дети 3 – 4 лет) – 10 занятий;
- средняя группа (дети 4 – 5 лет) – 10 занятий;
- старшая группа (дети 5 – 6 лет) – 13 занятий;
- подготовительная к школе группа (дети 6 – 7 лет) – 15 занятий;

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (ФЭМП, развитие речи) осуществлялась в первую половину дня, планировалась в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг), для профилактики утомления детей эта деятельность сочеталась с занятиями по физической культуре и музыкальному развитию.

Для снятия физического и умственного напряжения в перерывах между непосредственно образовательной деятельностью проводились игровые паузы, длительностью не менее 10 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводились физкультурные минутки.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятия по физическому развитию проводились на открытом воздухе (спортивной площадке).

Поскольку СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» рекомендован для 12-ти часового пребывания детей в ДОУ, то образовательная организация самостоятельно разработала режим дня, расписание образовательной деятельности с детьми группы кратковременного пребывания, определила максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, которые были согласованы с управлением Роспотребнадзора по Владимирской области.

показатели	возрастная группа	первая младшая группа (ГКП)
продолжительность самостоятельной и совместной деятельности детей в режиме дня		2 ч 15 мин
продолжительность и количество ежедневных прогулок		1ч 45 мин (1 раз)
продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности		10 мин
продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в неделю		50 мин
длительность занятий по физическому развитию		10 мин

**Вывод:** таким образом, в 2020 году условия организации учебного процесса в дошкольном учреждении регламентировались учебным планом, годовым учебным календарным графиком, режимом обучения и воспитания дошкольников, которые соответствовали требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Организацию учебного процесса можно признать удовлетворительной.

## 5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Для отслеживания качества подготовки воспитанников детского сада в учреждении разработана система мониторинга результатов образовательной деятельности. Педагогический мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагогов за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. Данный мониторинг осуществлялся с целью определения соответствия уровня развития детей возрастным ориентирам, уровня освоения программного материала детьми всех возрастных групп, а также с целью выявления динамики детского развития.

Содержание мониторинга включает в себя такие разделы, как:

- анализ состояния здоровья, качества результатов деятельности педагогического коллектива по здоровьесбережению;
- анализ уровня развития детей раннего возраста;
- анализ детской деятельности;
- анализ уровня развития инициатив дошкольников;
- анализ готовности к школьному обучению детей подготовительной группы.

### *Анализ состояния здоровья, качества результатов деятельности педагогического коллектива по здоровьесбережению*

*Сводные результаты посещаемости, заболеваемости воспитанников ДОУ, распределение детей по группам здоровья*

год	количество посещений ДОУ одним воспитанником	средний показатель пропуска одним ребенком по болезни (по ДОУ/ДШО № 4)	распределение детей по группам здоровья (количество детей)				
			1	2	3	4	5
2018	131 дней (при плане 140 дней)	9.2/10.8	56	55	9	0	0
2019	137,5 дней (при плане 143 дней)	9.4/10.2	55	56	10	0	2
<b>2020</b>	90,9 дней (при плане 149 дней)	6,8/9,8	48	57	17	0	0

год	хронические заболевания				нарушение зрения	нарушение ОДА	задержка речевого развития
	болезни органов дыхания	болезни лор-органов	болезни мочеполовой системы	болезни кожи			
2018	3	3	2	4	22	16	8
2019	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>10</b>
<b>2020</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>6</b>

Статистические показатели распределения детей по группам здоровья свидетельствуют, что в ДОУ 39% детей первой группы здоровья, 47% воспитанников имеют вторую группу здоровья, 14% - третью группу здоровья, детей с четвертой и пятой группой здоровья – нет.

Результаты за 2020 год показывают, что средний показатель количества случаев заболеваний на 1 ребенка в год в ДОУ меньше показателей ДШО № 4 г. Владимира.

По итогам углубленного осмотра и отчета врача педиатра сделан вывод, что 13 детей имеют заболевания органов зрения, 15 - патологию опорно-двигательного аппарата, у 6 воспитанников задержка речевого развития.



Одним из направлений деятельности учреждения является создание условий, способствующих охране жизни и здоровья детей, повышению эмоционального и психологического благополучия.

В учреждении функционирует комплексная система оздоровления, которая строится с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, его группы здоровья и проводится эта работа под наблюдением педагогов, специалиста по охране здоровья и организации питания детей, врача из поликлиники ГБУЗ ВО «Городская больница № 4 г. Владимира» на основании договора безвозмездного оказания услуг. В течение года проводились мероприятия по оздоровлению детей и снижению заболеваемости: дети получали кислородные коктейли, в группах, музыкально-спортивном зале установлены ультрафиолетовые облучатели – рециркуляторы для очистки и обеззараживания воздуха, в практику работы внедрены здоровьесберегающие технологии: оздоровительный бег, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, после сна, хождение босиком по корригирующим дорожкам, контрастные воздушные ванны.

Физкультурно-оздоровительная была работа организована в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13, соблюдался режим дня, объем непосредственно образовательной деятельности, санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в учреждении.

Проводилась работа по медицинскому обслуживанию детей: составлены листы здоровья воспитанников, систематически проводилась вакцинация детей по календарю прививок.

Работа по физической культуре велась с учетом физкультурных групп, индивидуальных особенностей каждого воспитанника. Педагоги соблюдали режим двигательной активности дошкольников. Однако нерегулярно проводились физкультурные занятия на свежем воздухе, физкультурные досуги.

С целью повышения качества оздоровительной работы ежемесячно в ДОО велся мониторинг посещаемости и заболеваемости детей, качества проведения оздоровительных и профилактических мероприятий.

#### *Условия организации питания*

В учреждении осуществляется 4-х разовое питание воспитанников: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник в соответствии с утвержденным примерным десятидневным меню с учетом физиологических потребностей в энергии и питательных веществах для детей. Производство готовых блюд осуществляется по технологическим картам, в которых отражается рецептура и технология приготовления блюд. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Перерывы между приемами пищи соответствует требуемым нормам. Имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с перечнем блюд на день и нормой выдачи.

В учреждении сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет специалист по охране здоровья детей и организации питания Бундина Г.А. и комиссия по питанию.

<b>Показатель</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
выполнения норм основных продуктов питания детей	98%	95%	95%
отношения фактической стоимости питания в день на одного воспитанника к средней нормативной стоимости питания на одного воспитанника	95%	100%	97,7

**Вывод:** в учреждении осуществлялась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников: проводились санитарно-гигиенические, оздоровительно-профилактические мероприятия, соблюдался режим дня, режим двигательной активности, график прогулок, реализовывались здоровьесберегающие технологии, осуществлялся контроль за организацией физического воспитания дошкольников, питанием воспитанников, проводились наблюдения за состоянием здоровья и физическим развитием детей.

Показатели за 2020 год свидетельствуют о положительной и соответствующей возрасту динамике антропометрических показателей детей, хорошем самочувствии, улучшении эмоционального состояния детей при посещении дошкольного учреждения. За обследуемый период в ДОУ отсутствовали кишечные заболевания, травмы, часто болеющих детей не выявлено.

Однако, по сравнению с результатами за прошлый год количество посещений ДОУ одним воспитанником снизилось по причине не функционирования ДОУ в период пандемии по коронавирусу, нахождении детей на домашнем режиме, пропуска без уважительных причин.

### ***Анализ уровня развития детей раннего возраста***

*Сводные результаты социально-психологической адаптации воспитанников к условиям образовательной организации*

количество детей, поступивших в ДОУ	степень адаптации					
	легкая		средней тяжести		тяжелая	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
22	16	73	5	23	1	4

Все дети, поступившие в учреждение в 2020 году, успешно прошли период адаптации к ДОУ (95% воспитанников с легкой и средней степенью адаптации), дезадаптация не выявлена. Этому способствовали следующие факторы: своевременное ведение, анализ адаптационных листов; проведение игровых занятий по программе Роньжиной А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению, направленных на знакомство и сближение детей с педагогами и детей друг с другом, на снятие психоэмоционального напряжения, тревожности, на развитие коммуникативных, игровых и двигательных навыков; индивидуальное консультирование родителей воспитанников.

*Результаты оценки уровня нервно-психического развития детей раннего возраста (К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева)*

группа развития	2020 год	
	начало года	конец года
I (норма развития)	10 (45%)	17 (77%)
II (задержка в развитии на 1 эпикризный срок)	7 (32%)	3 (14%)
III (задержка в развитии на 2 эпикризных срока)	3 (14%)	2 (9%)
IV (задержка в развитии на 3 эпикризных срока)	2 (9%)	0 (0%)

Анализ результатов нервно-психического развития детей свидетельствует о том, что у 17 (77%) детей имеют первую группу развития, т.е. все показатели соответствуют календарному возрасту или несколько опережают, 3 (14%) – вторую, т.е. имеется задержка в развитии на один эпикризный срок, 2 (9%) – третью, т.е. имеется задержка в развитии на два эпикризных срока. У детей хорошо развиты навыки игровой

деятельности, дети проявляют активность в процессе познавательной и двигательной деятельности, проявляют интерес к изобразительной деятельности и конструированию. Выявлены некоторые проблемы в речевом и сенсорном развитии детей.

**Вывод:** все дети, поступившие в учреждение в 2020 году, успешно прошли период адаптации к ДОУ (95% воспитанников с легкой и средней степенью адаптации); показатели нервно-психического развития у 91% детей находятся в норме и приближены к ней, прослеживается положительная динамика в развитии, к концу учебного года наблюдается повышение количества детей с нормативным развитием, уменьшение количества детей с глубоким отставанием в развитии.

### **Анализ оценки детской деятельности**

*Сводные результаты овладения детьми дошкольного возраста специфическими видами деятельности (баллы/уровень) в соответствии возраста («Экспресс-анализ и оценка детской деятельности» О.А.Сафонова)*

группы виды деятельности	вторая младшая (3-4г)		средняя (4-5л)		старшая (5-6)		по ДОУ	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
<i>период времени</i>								
игровая	1.5/с	<b>2.1/с</b>	2.1/с	<b>3.0/в</b>	2.3/с	<b>3.1/в</b>	1.9/с	<b>2.7/в</b>
изобразительная	1.3/н	<b>1.7/с</b>	2.1/с	<b>2.6/в</b>	2.5/в	<b>3.0/в</b>	1.9/с	<b>2.4/в</b>
конструктивная	1.6/с	<b>1.9/с</b>	2.2/с	<b>2.6/в</b>	2.5/в	<b>2.9/в</b>	2.1/с	<b>2.4/в</b>
речевая	1.6/с	<b>1.7/с</b>	2.4/в	<b>2.9/в</b>	2.6/в	<b>3.0/в</b>	2.2/с	<b>2.5/в</b>
музыкальная	-	-	1.6/с	<b>1.8/с</b>	2.0/с	<b>2.2/с</b>	1.8/с	<b>2.0/с</b>
трудовая	-	-	-	-	1.8/с	<b>2.7/в</b>	1.8/с	<b>2.7/в</b>
двигательная	1.8/с	<b>2.0/с</b>	2.3/с	<b>3.1/в</b>	2.7/в	<b>2.9/в</b>	2.2/с	<b>2.6/в</b>
ИТОГ (средний балл по возрасту)	1.5/с	<b>1.8/с</b>	2.1/с	<b>2.6/в</b>	2.3/с	<b>2.8/в</b>	1.9/с	<b>2.4/с</b>

На конец года средний суммарный балл овладения детьми дошкольного возраста ДОУ специфическими видами деятельности в соответствии возраста составляет 2,4 балла, что соответствует среднему уровню развития детей: детьми 4 года жизни - составляет 1,8 балла (средний уровень), детьми 5 года жизни - составляет 2,6 баллов (высокий уровень), детьми 6 года жизни - составляет 2,8 баллов (высокий уровень).

*Игровая деятельность:* к концу года игровые навыки детей младшей, средней, старшей групп соответствуют возрасту, наблюдается увеличение высокого и оптимального уровней развития игровой деятельности дошкольников.

У детей младшей группы в основном преобладает средний уровень развития сюжетно-отобразительной игры. Дошкольники затрудняются самостоятельно ставить игровые задачи, осуществляют это только с косвенной помощью взрослого. Способы решения игровых задач разнообразные. В качестве предметов-заместителей самостоятельно используют любые предметы, не ориентируясь на сходство.

У детей средней группы преобладает оптимальный и высокий уровни развития сюжетно-ролевой игры. Дошкольники с желанием приглашают в игру сверстников, понятно ставя игровую задачу. Совместная игра со сверстниками содержательная. Дети вступают во взаимодействие со взрослым, принимая от него разнообразные игровые

задачи, обмениваются ролевыми высказываниями. Способы решения игровых задач разнообразные.

У детей старшей группы преобладает оптимальный и высокий уровни развития сюжетно-ролевой игры. Дошкольники с желанием приглашают в игру сверстников, понятно ставя игровую задачу, конфликтных ситуаций практически не возникает. Совместная игра со сверстниками содержательная. Дети с удовольствием вступают во взаимодействие со взрослым, самостоятельно ставя игровые задачи, инициативны в ролевых беседах.

*Изобразительная деятельность:* у детей младшей группы преобладает средний уровень развития изобразительной деятельности. Тематика занятий в основном соответствует содержанию образовательной работы. Однако, рисунки, выполненные в свободное время, повторяют только темы занятий по изо-деятельности. Не у всех детей технические навыки развиты в соответствии с возрастом. Дети могут определять форму (строение) с незначительной помощью взрослого (совместный жест, неоднократные вариативные вопросы). У 10 воспитанников наблюдается низкий уровень развития изобразительной деятельности.

50% детей средней группы имеют оптимальный и высокий уровень развития изобразительной деятельности, 50% - средний. Тематика занятий соответствует содержанию работы по другим разделам программы. Тематика рисунков, выполненных в свободное время, разнообразна. Изображения относительно выразительные. Технические навыки развиты в соответствии с возрастом.

У детей старшей группы преобладает высокий уровень развития изобразительной деятельности. Дошкольники способны самостоятельно в определенной последовательности (соответственно последовательности изображения) рассмотреть предмет, передать характерные особенности формы. Строение изображаемых предметов передают правильно, но могут исказить пропорции. Изображения элементарно выразительное, используют отдельные средства: или цвет, или детали. Тематика рисунков в свободной деятельности разнообразна.

*Конструктивная деятельность:* конструктивные навыки детей младшей, средней групп соответствуют возрасту, уровень развития в основном – средний. Большинство дошкольников выделяют части и детали строительного материала, правильно называют строительные детали, но испытывают затруднения в установлении их пространственного расположения. Воспроизводят образец постройки на основе показа взрослым отдельных конструктивных приемов. В ходе конструирования могут допускать ошибки, связанные с расположением деталей в пространстве. Принимают поставленную взрослым задачу. Степень освоения конструктивно-технических умений детей соответствует возрастным требованиям программы.

У детей старшей группы развита самостоятельная конструктивная деятельность, дошкольники целенаправленно создают как знакомые, так и новые конструкции. Используют для реализации задуманного знакомые способы конструирования и разные их комбинации. Намечают рациональную последовательность практических действий и качественно выполняют их. Проявляют интерес не только к результату, но и к самому процессу конструирования. Сопровождают его эмоциональными речевыми высказываниями.

*Речевая деятельность:* у детей младшей группы преобладает средний уровень развития речевой деятельности, у 13 воспитанников наблюдается низкий уровень речевого развития. Степень освоения произносительной стороны речи (интонационная выразительность, звукопроизношение) не достаточна. Звукопроизношение у некоторых детей не соответствует требованиям программы данной возрастной группы. У дошкольников развита диалогическая форма речи, дети умеют вести диалог с педагогом,

слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, однако самостоятельно пересказать знакомую сказку затрудняются, требуется помощь взрослого.

Навыки речевой деятельности детей средней группы соответствуют возрасту. У большинства детей звукопроизношение в норме, дошкольники умеют пересказывать отрывки из сказок, последовательно строить связанное высказывание по картинке, описывать предметы.

Навыки речевой деятельности детей старшей группы соответствуют возрасту. Дошкольники умеют самостоятельно в логической последовательности составлять рассказы из личного опыта, рассказы по набору картинок с последовательно развивающимся действием. У большинства детей звукопроизношение в норме

*Музыкальная деятельность:* у детей средней группы преобладает высокий уровень развития музыкальной деятельности. У воспитанников отмечается интерес к музыке. Имеется эмоционально-оценочное отношение к ней. Дети могут охарактеризовать ее, определить жанр при условии оказания ему словесной помощи с опорой на зрительную наглядность или моторной помощи. Могут правильно воспроизвести песню или мелодию.

У детей старшей группы преобладает средний уровень развития музыкальной деятельности. Дошкольники могут правильно дать жанровую характеристику музыкальных произведений, рассказать об общем характере музыки. После словесной помощи взрослого могут различить выразительные соотношения музыкальных звуков, тембровые свойства музыкальных звуков, могут придумать песню, танец, импровизировать на детских музыкальных инструментах

*Двигательная деятельность:* у детей младшей группы преобладает средний уровень двигательной подготовленности, характеризующийся недостаточным развитием основных видов движений. Техника движений частично соответствует возрастному уровню. Движения стараются выполнять правильно, но со значительной помощью взрослого.

У детей средней и старшей группы в основном наблюдается высокий уровень двигательной деятельности. Основные виды движений соответствуют возрасту. Дошкольники выполняют действия в полном соответствии с «программой», действуют разнообразно, умеют объединяться в своих действиях с другими детьми. Инициативны и самостоятельны в организации подвижных игр со сверстниками.

*Трудовая деятельность:* у детей старшей группы навыки трудовой деятельности развиты в соответствии с возрастом. Дошкольники осознают значимость и необходимость работы, но чаще принимают цель труда от взрослого, чем ставят сами. Планируют работу с косвенной помощью взрослого. Оценка своего труда адекватна, развернута. Отношение к работе на протяжении всего процесса положительное.

**Вывод:** во всех группах отмечена положительная динамика развития воспитанников в различных видах детской деятельности, наиболее высокие показатели по направлениям «игровая деятельность», «трудовая деятельность», «двигательная деятельность».

**Сводные результаты уровня развития инициатив воспитанников (Н.А. Короткова)**

Сферы инициативы	кол-во детей, развивающихся в соответствии с возрастным нормативом («обычно»)		кол-во детей изредка, проявляющих характеристики в соответствии возрастного норматива		кол-во детей, не дотягивающихся до возрастного норматива («нет»)	
	начало года (%)	конец год (%)	начало года (%)	конец года (%)	начало года (%)	конец года (%)
Творческая инициатива	56	97	40	3	4	-
Инициатива как целеполагание и ролевое усилие	57	97	39	3	4	-
Коммуникативная инициатива	57	95	42	5	1	-
Познавательная инициатива - любознательность	59	95	37	5	4	-
<b>ИТОГ</b>	<b>57</b>	<b>96</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>-</b>

По итогам диагностики можно сделать вывод, что на конец года у 96% воспитанников уровень развития разных видов инициатив соответствует возрастному нормативному диапазону, 4% детей изредка проявляют инициативы. Это свидетельствует об эффективности созданных в детском саду условий, способствующих развитию инициативности детей в разных сферах деятельности.

**Анализ готовности к школьному обучению детей подготовительной группы**

В 2020 году в ДООУ не было подготовительной к школе группы, старшую группу посещали 5 воспитанников, возраст, которых на 01.09.2020 – от 6 лет 6 мес до 7 лет, с ними велась работа по подготовке к школе.

*Результаты социально-психологической готовности детей к обучению в школе (Вархотова Е.К., Дяткова Н.В., Сазонова Е.В.)*

кол-во воспитанников	период времени	готовность к школьному обучению	условная готовность к школьному обучению	не готовность к школьному обучению
<b>5</b>	начало года	1 (20%)	1 (20%)	3 (60%)
	конец года	2 (40 %)	2 (40%)	1 (20%)

кол-во воспитанников	Параметры	Результаты диагностики					
		начало года			конец года		
		высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
<b>5 детей</b>	Внимание	20%	40%	40%	40%	40%	20%
	Память	20%	20%	60%	40%	40%	20%
	Мышление	20%	20%	60%	40%	40%	20%
	Воображение	20 %	40%	40%	40%	40%	20%
	Речь	20%	20%	60 %	60%	20%	20%
	Мелкая моторика	40%	20%	40%	40%	40%	20%
	Мотивационная сфера	20%	40%	40%	40%	40%	20%
	Произвольная сфера	20%	40%	40%	40%	40%	20%
<b>Интеллектуальная сфера</b>	20%	20%	60 %	60%	20%	20%	
<b>Средний показатель</b>		<b>22%</b>	<b>29%</b>	<b>49%</b>	<b>44%</b>	<b>36%</b>	<b>20%</b>

**Вывод:** на основе полученных результатов, можно сделать вывод о том, что прослеживается положительная динамика в развитии психических, познавательных процессов, школьно-значимых навыков и умений дошкольников. Однако, только, два воспитанника готовы к школьному обучению, уровень их готовности в пределах нормы. Педагогом-психологом было рекомендовано родителям воспитанников продолжить обучение детей в подготовительной к школе группе.

**Таким образом,** результаты освоения ООП ДО «Детский сад № 45» за 2020 год показали стабильную положительную динамику развития воспитанников в различных видах деятельности.

Работу педагогического коллектива в этом направлении можно оценить как удовлетворительную.

## 6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы ДОУ

### Оценка качества кадрового обеспечения

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса

Кадры	2018	2019	2020
Общее количество педагогических работников	9	9	9
Вакансии	0	0	0
<i>Возрастные характеристики педагогического состава</i>			
• от 20 до 30 лет	1	1	1
• от 30 до 40 лет	2	2	2
• от 40 до 50 лет	4	4	3
• от 50 до 60 лет	1	1	2
• свыше 60 лет	1	1	1
<i>Образовательный уровень педагогического состава</i>			
• высшее педагогическое (базовое)	6	6	6
• высшее педагогическое (дошкольное)	2	2	2
• высшее	0	0	0
• н/высшее (базовое)	0	0	0
• н/высшее (дошкольное)	0	0	0
• среднее специальное педагогическое (дошкольное)	1	1	1
• среднее специальное педагогическое	0	0	0
• среднее специальное	0	0	0
<i>Педагогический стаж работы</i>			
• до 5 лет	2	2	2
• 6 - 10 лет	0	0	0
• 11-15 лет	1	1	1
• 16 - 20 лет	3	2	1
• 21 - 25 лет	1	2	2
• свыше 25 лет	2	2	3
<i>Квалификационные характеристики педагогического состава</i>			
• высшая	4	4	5
• первая	3	3	4
• соответствие занимаемой должности	0	0	0
• без категории	2	2	0
<i>Поощрения, награды</i>			
Грамоты и благодарности на муниципальном уровне	-	Благодарственное письмо управления образования - 2	Благодарственное письмо управления образования - 3
	-	Почетная грамота управления образования - 1	-
	-	Благодарственное письмо администрации города – 1	Благодарственное письмо администрации города - 1



Грамоты и благодарности администрации, департамента образования Владимирской области	-	Почетная грамота ДО - 1	Почетная грамота ДО - 2
Награды ведомственного назначения	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 1	-	-

В 2020 году образовательный процесс осуществляли 9 педагогов.

Педагоги детского сада повышали свой профессиональный уровень, уровень квалификации. На курсах повышения квалификации в ВИРО обучалось 2 (22%) педагога: Канаева О.П. «Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОО», Герасева И.Н. «Региональный компонент культурно-исторического наследия в образовательной деятельности ДОО». Дистанционное обучение на форуме педагогов России по программам разной направленности прошли 4 (44%) педагога.

Аттестовались на первую квалификационную категорию 3 (33%) педагога, на высшую – 1 (11%).

В течении года педагоги проявляли профессиональную педагогическую активность. Старший воспитатель Герасева И.Н. входила в состав экспертной группы регионального конкурса «Пчелка – 2020», городского этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России». Педагоги участвовали в профессиональных в городских конкурсах: социальных проектов «Изменим жизнь к лучшему» (Гладилкина С.Н., Подсевакина С.Н.), «Детский сад года» (педагогический коллектив), «Славная Масленица» (Подсевакина С.Н., Дегтерева Т.Г.). Опыт работы по теме «Группа кратковременного пребывания детей как вариативная форма дошкольного образования» был представлен на городском методическом объединении для заведующих ДООУ (Пахомова Е.В., Герасева И.Н.).

По результатам анкетирования по изучению удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (Е.Н.Степанов) 100% педагогов работают с удовольствием. Всех устраивают отношения в коллективе между сотрудниками и администрацией, 100% педагогов удовлетворены работой методической службы, психологическим климатом в коллективе, взаимоотношениями с родителями.

**Вывод:** таким образом, анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о положительной динамике роста профессиональной компетентности педагогического коллектива ДООУ. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Все педагоги имеют педагогическое образование, аттестованы на первую и высшую квалификационные категории. План курсовой подготовки выполнен на 100%. Педагогический коллектив участвовал в различных профессиональных мероприятиях города. Актуальным остается вопрос участия педагогов в региональных конкурсах, трансляции опыта работы на городском уровне.

### ***Оценка качества материально-технической базы учреждения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения***

В учреждении созданы все необходимые материально-технические условия для комфортного пребывания детей в детском саду.

Здание МАДОУ «Детский сад № 45» двухэтажное, общей площадью – 702.5 кв.м.

Площадь земельного участка – 3043 кв. м.

На территории оборудованы:

- Игровые прогулочные площадки (4), которые используются для организации игровой, двигательной, познавательной, трудовой деятельности детей. Каждая площадка

оснащена верандой, песочным двориком, скамейками, конструкциями малых форм: горкой, беседкой, машиной, качелями. Имеется выносное спортивное и игровое оборудование: мячи, скакалки, кегли, обручи, кольцобросы, санки, велосипеды, самокаты, атрибуты для подвижных, спортивных и сюжетных игр, игрушки для игр с песком, водой, снегом, образные и транспортные игрушки, материал для экспериментирования и пр..

- Спортивная площадка (1) включает в себя зону для подвижных игр, спортивных игр, зону с гимнастическим оборудованием и спортивным снаряжением, яму для прыжков, полосу препятствий. Один раз в неделю с детьми 5 – 7 лет проводятся физкультурные занятия, в течение года – спортивные праздники и развлечения, подвижные и спортивные игры, индивидуальная работа с воспитанниками.
- Автоплощадка используется для организации занятий и игр по обучению детей правилам дорожного движения. Имеется дорожная разметка и выносное оборудование (дорожные знаки, детские транспортные средства)
- Асфальтированные дорожки (шириной 1,8 метра) используются для езды на велосипедах, самокатах, санках.
- Цветники, огород – в течение года с детьми проводятся наблюдения, трудовая деятельность, экспериментирование.
- Полоса зеленых насаждений – по всему периметру ДОО (туи, кусты спиреи).
- Хозяйственная зона оборудована площадкой для сбора мусора и пищевых отходов.
- Наружное электрическое освещение.
- Забор – высотой 2,5 м.

#### Обеспеченность ДОО помещениями

В здании имеются

- Групповые комнаты – 4. Предназначены для организации различных видов детской деятельности. В наличии детская мебель, маркерные доски, магнитофоны, фонотека, мини-кабинеты педагогов с методической литературой и дидактическими пособиями. В групповых комнатах выделено пространство для игры и имеется соответствующее игровое оборудование для различных видов игр: сюжетно-ролевых (маркеры игрового пространства – модули «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин», «Мастерская», «Доктор», игрушки – предметы оперирования: наборы столовой, кухонной посуды, муляжи овощей и фруктов, пищевых продуктов, кукольные и спальные принадлежности, утюги и гладильные доски, сумки, телефоны, коляски для кукол, игрушки-персонажи (куклы), ролевые костюмы по профессиям); подвижных, спортивных (мячи, обручи, кегли, массажные коврики, скакалки, маски-шапочки, предметы для ОРУ- флажки, ленты, платочки); дидактических (пирамидки, объемные вкладыши, матрешки, наборы цветных палочек, сортировочные ящики с прорезями разной формы, шнуровки, наборы картинок для группировки «Домашние животные», «Посуда», «Овощи», «Транспорт» и т.п., разрезные предметные картинки, лото, складные кубики с предметными картинками и т.д.); театрализованных, режиссёрских (разные виды театров: настольные, плоскостные, пальчиковые, бибабо и т.п., театральные ширмы, элементы костюмов, маски, шапочки, декорации), строительных (разные виды конструкторов и строительных наборов, крупный строительный материал, атрибуты для декорирования и обыгрывания построек, предметы-заместители, схемы, чертежи, рисунки и фотографии построек).

В группах оформлены *уголки дежурства* (фартуки, колпаки, салфетки, карточки-символы), *книжные уголки* (детская художественная и познавательная литература, иллюстрированный материал о детских писателях, художниках-иллюстраторах, дидактические и настольные игры по литературным произведениям, репродукции картин сказочно-былинного жанра, материал и инструменты для ремонта книг),

*уголки безопасности* (макет «Перекресток», телефоны, транспортные игрушки, игрушечные бытовые приборы, настольные и дидактические игры по ОБЖ, иллюстрации, плакаты, альбомы, художественная и познавательная литература соответствующей тематики); *уголки экспериментирования* (лупы, весы, магниты, камушки, сыпучие материалы, песочные часы, фонарики, различные ёмкости, бросовый и природный материал); *уголки занимательной математики* (развивающие игры математического содержания, раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме, развитию временных и пространственных представлений); *«зеленые уголки»* (комнатные растения, календарь погоды с набором метеознаков, муляжи овощей и фруктов, коллекция природного материала, информационно-иллюстрированный материал природоведческого характера - тематические картинки и альбомы «Времена года», «Животные», «Птицы», «Растения» и пр., энциклопедии и книги о природе, репродукции картин русских художников (пейзажи), сюжетные картины о природе); *ИЗО-уголки* (бумага разной фактуры, цвета, размера, трафареты, пластилин, карандаши, краски, кисти, цветные мелки, природный и бросовый материал, репродукции картин разных жанров и др.); *уголки по патриотическому воспитанию, в том числе по краеведению* (иллюстративный материал, тематические альбомы, географические карты, глобус, символы России и Владимирской области и т.д.).

- Спальные помещения – 3. Оснащены детскими кроватями, оборудованием для закаливания и гимнастики после сна.
- Раздевальные комнаты – 3. Имеются детские шкафчики, банкетки, информационные стенды для родителей, стенды и полочки для демонстрации творческих работ воспитанников.
- Музыкально – спортивный зал. Имеется оборудование, обеспечивающее двигательную активность детей (скамейки, шведская стенка, батуты, тренажеры, диски «Здоровье», дуги для подлезания, канаты, различные мячи, обручи, скакалки, гимнастические палки, мягкие модули и т.д.), фонотека с записями музыки для релаксации; картотека подвижных игр, наглядно-дидактический материал по формированию у детей основ здорового образа жизни, начальных представлений о видах спорта, музыкальные инструменты (пианино, синтезатор);
- Кабинет музыкального руководителя. Имеются библиотека методической литературы, сборники нот, шкаф для используемых музыкально-дидактических игр и пособий, игрушек, атрибутов (шапочки овощей, животных, пилотки, листья, ленточки, цветы, султанчики и т.д.), фонотека с лучшими образцами классической и современной музыки для детей, детские музыкальные инструменты (гуиро, тамбурины, блокфлейта, кабаса, колотушки, треугольники, металлофоны), декорации, костюмы для взрослых и детей.
- Студия для дополнительного образования детей. В первой половине дня она является групповой комнатой для детей группы кратковременного пребывания, во второй половине дня в ней проводятся занятия по дополнительному образованию воспитанников.
- Методический кабинет. Предназначен для оказания методической помощи педагогам. Для осуществления образовательного процесса с дошкольниками оснащен нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию деятельности дошкольного образовательного учреждения; современными программами дошкольного образования; методическими рекомендациями по основным направлениям работы с дошкольниками; методической, справочной, детской литературой, периодическими изданиями; демонстрационным, раздаточным,

игровым материалом для организации различных видов деятельности с дошкольниками.

- Кабинет заведующего.
- Медицинский блок (медицинский и процедурный кабинеты, изолятор)
- Прачечная (гладильная, кладовая чистого белья)
- Пищеблок
- Другие сопутствующие помещения.

Предметно-пространственная среда учреждения соответствует реализуемой ООП ДО, обеспечивает активную жизнедеятельность детей, становление их субъектной позиции, развитие творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами, представляет возможность для общения и совместной деятельности детей и взрослых. РППС соответствует требованиям ФГОС ДО.

#### Обеспеченность ДОУ техническими средствами обучения

- Многофункциональная система (интерактивная доска, ноутбук, проектор) - 1
- Ноутбук – 1
- Документ-камера – 1
- Музыкальный центр – 1
- Аудиотехника – 4
- Компьютер – 4
- Сканер-копир – 2
- Принтер – 3

Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 45».

В УМК входят:

- методические пособия для педагогов по всем направлениям развития ребенка;
- пособия по управлению и организации работы в дошкольной организации;
- наглядно-дидактические пособия;
- электронно-образовательные ресурсы

Библиотечный фонд представлен:

- детской художественной и познавательной литературой – 280 штук;
- дисками с литературными произведениями, музыкой – 22 штук;
- методической литературой в количестве 220 наименований.

#### Пожарная и антитеррористическая безопасность.

Оборудование и отделка всех помещений, связанных с пребыванием детей и сотрудников ДОУ отвечает требованиям пожарной безопасности. Административная территория учреждения имеет периметральное ограждение – кирпичный забор. Повреждений в ограждении не имеется. На территории объекта технологических наземных коммуникаций, транспортирующих взрывопожароопасные вещества нет. Пешеходный вход на территорию и в здание детского сада оборудованы замками электромагнитного типа. В учреждении установлена КТС (кнопка тревожной сигнализации), у сотрудников на каждой группе имеется радиобрелок переносной КТС. Прилегающая по периметру к зданию учреждения территория оборудована системой видеонаблюдения, включающей в себя шесть видеокамер. Установленная система работает в круглосуточном режиме, обеспечивает просмотр территории в режиме реального времени, а также запись и дальнейшее хранение видеoinформации на электронном носителе. В утренние и дневные часы в МАДОУ осуществляется контроль за соблюдением режима безопасности дежурными администраторами, в ночные часы, а также в праздничные и выходные дни – сторожами. Разработан организационно-распорядительный документ «Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах»,

в соответствии с которым обеспечивается порядок допуска граждан на территорию детского сада, осуществляется контроль за функционированием. В целях обеспечения возможности непосредственного управления эвакуацией воспитанников и работников в случае совершения террористического акта, в учреждении установлена система речевого оповещения. В здании в общедоступных местах имеются стенды, на которых размещены информационные материалы, алгоритмы действий в случае возникновения ЧС, номера телефонов аварийно-спасательных служб.

#### Финансовое обеспечение функционирования и развития детского сада

##### *1. Выполнение плана финансово – хозяйственной деятельности учреждения*

Расходы за 2020 год составили 10891,2 тыс. руб.,

- доля бюджета города в общей сумме расходов составляет 38,2%

- доля расходов из областного бюджета 41,0 %,

- доля расходов из внебюджетных источников – 20,8%.

Расходы за счет средств бюджетов всех уровней в 2020 году уменьшились по сравнению с 2019 годом на 249,1 руб. При этом расходы на оплату труда увеличились на 668,7 тыс. руб.

За счет средств бюджета города произведены расходы на сумму 4157,0 тыс. руб., по сравнению с 2019 годом расходы увеличились на 382,2 тыс. руб.

За счет средств областного бюджета произведены расходы:

- на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях – 4430,3 тыс. руб.

- на укрепление материально-технической базы – 34,6 тыс. руб.

За счет средств внебюджетных источников произведены расходы на сумму 2269,3 тыс. руб.

План финансово – хозяйственной деятельности в 2020 году выполнен на 99,2%.

##### *2. Выполнение плана по платным услугам*

В 2020 году объем средств, поступивших от иной приносящей доход деятельности учреждения составил 2265,9 тыс. руб., в том числе:

- платные образовательные услуги – 777,8 тыс. руб.;

- родительская плата (питание) – 1488,1 тыс. руб.;

В 2020 году в учреждении оказывались платные дополнительные образовательные услуги.

Средства от оказания платных дополнительных образовательных услуг израсходованы в сумме 759,8 тыс. руб., из них:

Средства от оказания платных образовательных услуг израсходованы:

- по статье 211 на заработную плату – 335,1 тыс. руб.;

- по статье 213 на начисления на заработную плату – 101,2 тыс. руб.;

- по статье 225 на ремонтные работы – 20,2 тыс. руб., из них:

- по статье 226 прочие работы и услуги – 226,4 тыс. руб., из них:

- по статье 290 налог – 0,1 тыс. руб., из них:

- по статье 340 на увеличение стоимости материальных запасов – 76,8 тыс. руб., из них:

- 10,8 тыс. руб. – мягкий инвентарь;

- 66,0 тыс. руб. – хозяйственные товары.

В 2020 году за счет средств родительской платы приобретены хозяйственные товары на сумму 16,3 тыс. руб.

План по платным услугам выполнен на 96,4 %

### *3. Выполнение установленного задания по предоставлению государственных и муниципальных услуг.*

На 01.01.2021 года количество функционирующих групп – 4 (122 чел.), в том числе:

- группа кратковременного пребывания для детей ясельного возраста (5 часов) – 1 (22 чел.)

- группа для детей садового возраста – 3 (100 чел.)

Муниципальное задание по предоставлению услуги по воспитанию, обучению, присмотру и оздоровлению детей, в том числе прием заявлений, постановку на учет и зачисление детей в образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования за 2020 год выполнено на 96,9%. За отчетный период при запланированном объеме муниципальной услуги 127 детей среднегодовое количество составляет 123 ребенка.

Показатели, характеризующие качество оказания муниципальной услуги, выполнены следующим образом:

В 2020 году детский сад был обеспечен кадрами на 98,3%.

Доля педагогического персонала, имеющих первую и высшую квалификационную категории в общем количестве педагогических работников составляет 100 %.

Количество посещений одним воспитанником за 2020 год составило 90,9 дней при плане 149,0 дней. Значение показателя считается выполненным. В соответствии с приказом управления образования администрации г. Владимира от 20.01.2021 г. №28-п « О внесении изменений в муниципальные задания образовательных учреждений, установленные на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов» допустимое отклонение от установленных показателей, характеризующих качество муниципальной услуги «количество дней посещения одним воспитанником в год для муниципальной услуги «количество дней посещения одним воспитанником в год для ДОУ» по ДОУ №45 составляет – 38,99%

### *4. Информация об обстоятельствах, которые нарушили обычный режим функционирования учреждения или угрожали его финансовому положению*

В целях нераспространения коронавирусной инфекции с марта по июнь дети детский сад не посещали. Были организованы дежурные группы. С 27 июля 2020 года учреждение работало в обычном режиме

### *5. Поддержание и улучшение материально-технической базы учреждения, сохранение и обновление основных фондов.*

Материально-техническая база укреплялась за счет следующих средств:

На укрепление материально – технической базы израсходованы бюджетные средства в сумме 198,7 тыс. руб., из них:

- по статье 225 на ремонтные работы – 19,4 тыс. руб., из них:
- проверка работоспособности огнетушителей – 19,4 тыс. руб.
- по статье 310 - 171,3 тыс. руб. из них:
  - 114,0 тыс. руб.- уличное игровое оборудование,
  - 0,8 тыс. руб. – игрушки;
  - 56,5 тыс.руб.- медицинское оборудование
- по статье 340 – 8,0 тыс. руб., из них:
  - 6,5 тыс. руб. –дозаторы
  - 1,5 антисептик

### *6. Наличие жалоб на качество предоставляемых услуг*

Информации о каких-либо жалобах на качество предоставляемых услуг не имеем.

### *7. Повышение квалификации работников*

В период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. прошли курсы:

- повышения квалификации на базе ВИРО 2 педагога (22%): воспитатель Канаева О.П., старший воспитатель Герасева И.Н.

*8. Данные об изменении численности персонала, среднемесячной заработной платы работников учреждения, в том числе руководителя за отчетный период.*

Среднегодовая численность работников за 2020 год составила 22,5 человек, за 2019 год – 22,4 человека.

Среднемесячная заработная плата работников детского сада составляет:

- за отчетный год – 23359,63 руб., в том числе: основного персонала - 24636,18 руб., в том числе педагогического персонала - 27062,96 руб., обслуживающего персонала - 18769,02 руб.

- за предшествующий год заработная плата работников детского сада – 22293,53 руб., в том числе главного бухгалтера - 62250,00 руб., основного персонала – 23447,92 руб., в том числе педагогического персонала – 26146,74 руб., обслуживающего персонала – 16792,16 руб.

Среднемесячная заработная плата руководителя составляет:

- за отчетный год – 49891,67 руб.,

- за предшествующий год – 50 283,33 руб.

*9. Информация об объеме и составе кредиторской и дебиторской задолженности*

Кредиторская задолженность на 01.01.2020 года составляет 89,3 тыс. руб., из них:

1. Приносящая доход деятельность 1,9 тыс. руб., в т.ч.

родительская плата 0,7 тыс. руб.

продукты питания 1,2 тыс. руб.

2. Субсидии на выполнение муниципального задания 87,4 тыс. руб., в т.ч.

страховые взносы в ФСС 87,4 тыс. руб.

Кредиторская задолженность на 01.01.2021 года составляет 1,5 тыс. руб., из них:

1. Приносящая доход деятельность 1,5 тыс. руб., в т.ч.

родительская плата 0,3 тыс. руб.

платные услуги 1,2 тыс. руб.

2. Субсидии на выполнение муниципального задания 0,0 тыс. руб.

Дебиторская задолженность на 01.01.2020 года составляет 69,9 тыс. руб., из них:

1. Приносящая доход деятельность 0,4 тыс. руб.

платные услуги 0,4 тыс. руб.

2. Субсидии на выполнение муниципального задания 69,5 тыс. руб.- аванс за теплоснабжение 53,0 тыс. руб., за электроснабжение 16,5 тыс. руб.

Дебиторская задолженность на 01.01.2021 года составляет 28,6 тыс. руб., из них:

1. Приносящая доход деятельность 0,0 тыс. руб.

2. Субсидии на выполнение муниципального задания 28,6 тыс. руб.- аванс за теплоснабжение 4,7 тыс. руб., за электроснабжение 23,9 тыс. руб.

Ожидаемые доходы, в соответствии с заключенными соглашениями на 2021-2022 плановый период на поступление субсидий на выполнение муниципального задания 15288,2 тыс. руб., на иные цели 0,0 тыс. руб.

*10. Информация о проверках деятельности Учреждения с указанием тем проверок и результатов, а также принятых мер по устранению выявленных нарушений*

В 2020 году проведена проверка к новому 2019-2020 учебному году главным управлением МЧС России по Владимирской области на соответствие ДОУ пожарной безопасности. В результате проверки нарушений не выявлено.

**Вывод:** таким образом, работу по материально-техническому обеспечению образовательного процесса можно признать хорошей. Материально-техническая база учреждения позволяет успешно и в полном объеме реализовывать образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Помещения и территория детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Педагоги в полной мере обеспечены учебно-методическими материалами по организации образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития детей. Предметно-пространственная среда учреждения является эстетически привлекательной, оборудование обеспечивает максимальный для каждой возрастной группы развивающий эффект.

План финансово – хозяйственной деятельности в 2020 году выполнен на 99,2%.



## 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования, качественная оценка образовательного процесса, условий, результатов деятельности учреждения.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается результатами внутреннего контроля, мониторинга развития детей и данными проблемного анализа деятельности ДОУ. На основе целостной оценки качества дошкольного образования осуществляется проектирование дальнейших перспектив развития дошкольного учреждения с учетом достижений и выявленных проблем, что позволяет коллективу добиваться положительных результатов в работе.

### Результаты внутренней оценки качества образования по итогам 2020 года

№	Направления ВСОКО	Показатели ВСОКО	балл по ДОУ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 баллов – показатель не соблюдается, отсутствует;</li> <li>• 1 балл – низкий уровень (показатель соблюдается частично/редко, имеются множественные недочеты);</li> <li>• 2 балла – средний уровень (показатель в целом соблюдается, но имеются недочеты);</li> <li>• 3 балла – высокий уровень (показатель соблюдается полностью, недочеты отсутствуют)</li> </ul>	
1	Оценка качества образовательного процесса, реализуемого в ДОУ	Соответствие ООП ДО ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам	2,3
		Качество организации образовательного процесса	2
		Качество организации социального партнерства детского сада с семьями воспитанников и учреждениями социума	2,2
		Обеспечение доступности качественного образования	2
		<b>Средний балл</b>	<b>2,1</b>
2	Оценка качества условий деятельности ДОУ	Психолого-педагогические условия реализации ООП ДО ДОУ	2,2
		Санитарно-гигиенические условия: организация работы по сохранению физического и психического здоровья воспитанников	2,3
		Безопасные условия	3
		Качество организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ	2,6
		Кадровые условия реализации ООП ДОУ	2,4
		Материально-технические и финансовые условия реализации ООП ДО ДОУ	2,2
		<b>Средний балл</b>	<b>2,4</b>
3	Оценка качества результатов деятельности	Педагогический мониторинг развития воспитанников, освоения ООП ДО	2,4
		Удовлетворенность родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ	2,7
		<b>Средний балл</b>	<b>2,5</b>
<b>ИТОГО (средний балл)</b>			<b>2,3</b>

**Значения общего итога:**

- высокий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 3,0 – 2,4 балла («отлично»);
- средний уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 2,3 – 1,6 балла («хорошо»);
- низкий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 1,5 – 0,8 баллов («удовлетворительно»);
- низший уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 0,7 – 0,0 баллов («неудовлетворительно»).

**Вывод:** по результатам внутренней оценки качества образования работу педагогического коллектива МАДОУ «Детский сад № 45» в 2020 году можно оценить как хорошую

**8. ПОКАЗАТЕЛИ<sup>1</sup>**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**  
**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	122 человека
<b>1.1.1</b>	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100 человек
<b>1.1.2</b>	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	22 человека
<b>1.1.3</b>	В семейной дошкольной группе	0 человек
<b>1.1.4</b>	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
<b>1.2</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
<b>1.3</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100 человек
<b>1.4</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0%
<b>1.4.1</b>	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/ 0%
<b>1.4.2</b>	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
<b>1.4.3</b>	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
<b>1.5.1</b>	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
<b>1.5.2</b>	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
<b>1.5.3</b>	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
<b>1.6</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,8 дня
<b>1.7</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
<b>1.7.1</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 89%
<b>1.7.2</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 89%
<b>1.7.3</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 11 %
<b>1.7.4</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 11 %

<sup>1</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

	педагогической направленности (профиля)	
<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
<b>1.8.1</b>	Высшая	5 человек/56%
<b>1.8.2</b>	Первая	4 человека /44%
<b>1.9</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
<b>1.9.1</b>	До 5 лет	2 человека/22%
<b>1.9.2</b>	Свыше 30 лет	1 человек/ 11%
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/11%
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 22%
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 83%
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 83%
<b>1.14</b>	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9/122 1/13,6
<b>1.15</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
<b>1.15.1</b>	Музыкального руководителя	да
<b>1.15.2</b>	Инструктора по физической культуре	нет
<b>1.15.3</b>	Учителя-логопеда	нет
<b>1.15.4</b>	Логопеда	нет
<b>1.15.5</b>	Учителя-дефектолога	нет
<b>1.15.6</b>	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
<b>2.1</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.0 кв. м
<b>2.2</b>	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	64 кв. м
<b>2.3</b>	Наличие физкультурного зала	совмещен с музыкальным
<b>2.4</b>	Наличие музыкального зала	да
<b>2.5</b>	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да (5 площадок)

## 9. Выводы о деятельности учреждения, перспективы развития

На основании выше представленных сведений можно сделать выводы:

- в учреждении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса;
- образовательная деятельность в учреждении осуществлялась эффективно и была организована с учетом современных требований на основе ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 45», активного сотрудничества с родителями и социальными партнерами; воспитанникам учреждения предоставлялись платные дополнительные образовательные услуги различной направленности, было организовано 10 видов ПДОУ; жалоб по вопросам организации образовательной деятельности в учреждении от граждан не поступало;
- условия организации учебного процесса в дошкольном учреждении регламентировались учебным планом, годовым учебным календарным графиком, режимом обучения и воспитания дошкольников, которые соответствовали требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и были согласованы с управлением Роспотребнадзора по Владимирской области;
- для отслеживания качества подготовки воспитанников детского сада разработана система мониторинга результатов образовательной деятельности; результаты имеют стабильную положительную динамику развития воспитанников в различных видах детской деятельности;
- учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, все педагоги имеют педагогическое образование, аттестованы на первую и высшую квалификационные категории, план курсовой подготовки выполнен на 100%, педагогический коллектив участвовал в различных профессиональных мероприятиях города;
- помещения и территория учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности; педагоги в полной мере обеспечены учебно-методическими материалами по организации образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития детей; предметно-пространственная среда учреждения является эстетически привлекательной, оборудование обеспечивает максимальный для каждой возрастной группы развивающий эффект.

Выявленные проблемы, актуальные вопросы	Пути решения
Актуальным остается вопрос нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, приобщение дошкольников к физической культуре и спорту, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни.	Внести решение данных проблем в план работы ДОУ на 2021 год.
Опыт педагогического коллектива через проведение открытых мероприятий не транслируется на городском уровне.	Запланировать в 2021 году проведение методического объединения для воспитателей на базе ГИМЦ, МАДОУ
Опыт педагогического коллектива через участие в конкурсах не транслируется на региональном уровне.	Оказать методическую помощь педагогам в подготовке материалов для участия в региональных конкурсах



Пропиновано,  
пронумеровано и скреплено  
печатью  
34 (Тридцать четыре)  
листов  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад №45»  
Шахматов Е.В. Пахомова